

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серік Әлия

Туған жылы 15.07.2015.

Білім беру ұйымының атауы: №55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасы

Мектепалды даярлық тобы «Аққоғершін»

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды</i>
Денсаулық			Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация			Суреттерге сүйеніп ертегілер айтуға үйрету. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстырып үйрету.	Суреттерге сүйеніп ертегілер айтады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.
Таным			Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атап айтуға, ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атап айтады, ұжыммен жұмыс жасауға үйренуде.
Шығармашылық			Мазмұнды суреттер салуға, екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюге үйрету;	Мазмұнды суреттер салады, екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюге үйренді.
Әлеумет			Жол қозғалысы ережелерін үйрету, халықтық мерекелерге қатыстырып үйрету. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру, халықтық мерекелерге қатысады. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мадияров Нұрали

Туған жылы 24.07.2015.

Білім беру ұйымының атауы: №55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасы

Мектепалды даярлық тобы «Ақкөгершін»

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды</i>
Денсаулық			Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация			Суреттерге сүйеніп ертегілер айтуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстырып үйрету. Орыс тілінде 10-ға дейін тура және кері санай алуға үйрету.	Суреттерге сүйеніп ертегілер айтады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Орыс тілінде 10-ға дейін тура және кері санай алады.
Таным			Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атап айтуға, ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. Табиғатқа оң көзқарас танытуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атап айтады, ұжыммен жұмыс жасауға үйренуде. Табиғатқа оң көзқарас танытады.
Шығармашылық			Мазмұнды суреттер салуға, екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киноға үйрету;	Мазмұнды суреттер салады, екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киноға үйренді.
Әлеумет			Жол қозғалысы ережелерін үйрету, халықтық мерекелерге қатыстырып үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру, халықтық мерекелерге қатысады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жайшиев Аңсар

Туған жылы 21.02.2015

Білім беру ұйымының атауы: №55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасы

Мектепалды даярлық тобы «Ақкөгершін»

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды</i>
Денсаулық			Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Коммуникация			Дыбыстарды дұрыс ажыратуға, атауға үйрету. Өз ойын айтуға, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыландыру. Орыс тілінде 10-ға дейін тура және кері санай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады, атап айтады. Өз ойын айтуға, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдылануда. Орыс тілінде 10-ға дейін тура және кері санай алады.
Таным			Пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.	Пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйренді. Ұжыммен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық			Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға, музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуға, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға үйренді. Музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Әлеумет			Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға үйрету. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауға үйренуде. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Марат Мадияр

Туған жылы 30.04.2015

Білім беру ұйымының атауы: №55 «Жадыра» бөбекжай-бақшасы

Мектепалды даярлық тобы «Ақкөгершін»

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>Қорытынды</i>
Денсаулық			Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Коммуникация			Дыбыстарды дұрыс ажыратуға, атауға үйрету. Өз ойын айтуға, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыландыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады, атап айтады. Өз ойын айтуға, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдылануда.
Таным			Пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.	Пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйренді. Ұжыммен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық			Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға, музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуға, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға үйренді. Музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Әлеумет			Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауға үйренуде.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.