

**Баланың жеке даму картасы 2017-2018 оқу жылы
№55 балабақша Ересектер тобы «Ақкөгершін»**

**Баланың аты-жөні: Алжан Айсары
Туған жылы 17.07.2012**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<i>Денсаулық</i>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын жетілдіру.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
<i>Коммуникация</i>	Шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйрету. Орыс тілінде 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Орыс тілінде 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстырып үйрету.	Шағын әңгімелер құрастырып айтуға үйретуді жалғастыру. Орыс тілінде 10-ға дейін тура және кері санауға үйренді. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.
<i>Таным</i>	Бөлме өсімдіктерін, балабақша жер теліміндегі өсімдіктерді атауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға және атауға үйрету.	Бөлме өсімдіктерін, балабақша жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйретуді жалғастыру, геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға, атап айтуға үйретуді жалғастыру.
<i>Шығармашылық</i>	Сурет салу техникасын игерту. Өнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.	Сюжетті суреттер салуға үйрету; Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырып үйрету.	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	Сурет салу техникасын игеруде. Өнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйренді. Сюжетті суреттер салуға үйренуде. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйретуді жалғастыру. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.
<i>Әлеумет</i>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды үйрету.	Көлік құралдарын үйрету. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін үйрету, халықтық мерекелерге қатыстырып үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды үйренді. Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру, халықтық мерекелерге қатысады.
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**Баланың жеке даму картасы 2017-2018 оқу жылы
№55 балабақша Ересектер тобы «Ақкөгершін»**

**Баланың аты-жөні: Ғабдул Алан
Туған жылы 20.09.2012**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын жетілдіру. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді жалғастыру.
Қатынас	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруді үйрету.	Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Орыс тілінде өленді мәнерлеп айтуға үйрету.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға үйрету.	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруді меңгерген. Әдеби жанрларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Орыс тілінде өленді мәнерлеп айтады. Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.
Таным	Үй жануарларын, олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру.	Үй жануарларын, олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Сюжетті суреттер салуға үйрету. Қағаздан симметриялы пішіндер қиюға үйрету.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды, кескішті қолдануды үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Көлік құралдары атауларын үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін үйрету, халықтық мерекелерге қатыстырып үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Көлік құралдарын атайды. Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру. Халықтық мерекелерге қатысады.
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**Баланың жеке даму картасы 2017-2018 оқу жылы
№55 балабақша Ересектер тобы «Ақкөгершін»**

**Баланың аты-жөні: Жайшиева Мариям
Туған жылы 26.02.2012**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атап үйрету.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атап үйретуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгертуді жалғастыру.
Коммуникация	Өңгімелерді тыңдап, мазмұнын айта білуді үйрету. Өлеңдерді жатқа айта білуді үйрету.	Өңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Көркем мәтінді тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	Өңгімелерді тыңдап, мазмұнын айтады, жалғасы мен соңын құрастырады. Өлеңдерді жатқа айта біледі. Көркем мәтінді тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.
Таным	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтуға үйрету.	Нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытуға үйрету;	Апта күндерін, жылды, айларды үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтуға үйренді. Нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытуға үйретуді жалғастыру. Апта күндерін, жылды, айларды атайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту. Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалануды үйрету.	Сюжетті суреттер салуға үйрету; Қағаздан симметриялық пішіндерді қия білуге үйрету.	Музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	Сурет салу техникасын игертуді жалғастыру. Сюжетті суреттер салуға үйренді; Қайшыны дұрыс ұстайды, қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды үйрету.	Көлік құралдарын үйрету.	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауға үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды. Көлік құралдарын атайды, жолда жүрудің негізгі ережелерін үйретуді жалғастыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атап үйренді.
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мөлiмeттерi негiзiнде толтырылады және мектепке дейiнгi ұйымда сақталады.				

**Баланың жеке даму картасы 2017-2018 оқу жылы
№55 балабақша Ересектер тобы «Ақкөгершін»**

**Баланың аты-жөні: Қалыбек Бекарыс
Туған жылы 09.05.2012**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтайды. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Қатынас	Әңгімелерді тыңдап, мазмұнын айта білуді үйрету. Өлеңдерді жатқа айта білуді үйрету.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуға, атауға үйрету. Өз ойын айтуға, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыландыру.	Әңгімелерді тыңдап, мазмұнын айта біледі. Өлеңдерді жатқа айтуға үйренді. Дыбыстарды дұрыс ажыратады, атап айтады. Өз ойын айтуға, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдылануда.
Таным	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтуға үйрету.	Нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытуға үйрету;	Пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтуға үйренді. Пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйренді. Ұжыммен жұмыс жасауға, нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту. Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалануды үйрету.	Сюжетті суреттер салуға үйрету; Қағаздан симметриялық пішіндерді қия білуге үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға, музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.	Сурет салу техникасын игертуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс ұстайды, пайдаланады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуға, мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануға үйретуді жалғастыру. Музыканың сипатына сәйкес қозғалады.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды үйрету. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды үйрету.	Көлік құралдарын үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға, үй тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атайды. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауға үйренуде.
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**Баланың жеке даму картасы 2017-2018 оқу жылы
№55 балабақша Ересектер тобы «Ақкөгершін»**

**Баланың аты-жөні: Маслов Дамир
Туған жылы 11.07.2012**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруде.
Қатынас	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Өлеңдерді жатқа айта білуді үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Өлеңдерді мәнерлеп айтуды үйрету.	Суреттерге сүйеніп ертегілер айтуға үйрету. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстырып үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. Өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру. Суреттерге сүйеніп ертегілер айтады. Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.
Таным	Табиғатта өзін ұстау ережесін үйрету.	Наңға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытуға үйрету;	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атап айтуға, ұжыммен жұмыс жасауға үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі. Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атап айтады, ұжыммен жұмыс жасауға үйренуде. Наңға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытуға үйренді;
Шығармашылық	Жеке бөліктерді дұрыс жапсыруды үйрету. Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	Сюжетті суреттер салуға үйрету; Қарапайым жанрларды (күй, би марш) ажыратуға үйрету.	Мазмұнды суреттер салуға, екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюға үйрету;	Жеке бөліктерді дұрыс жапсырады. Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйренді. Қарапайым жанрларды (күй, би марш) ажыратуға үйретуді жалғастыру. Мазмұнды суреттер салады, екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюға үйренді.
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды үйрету.	Көлік құралдарын үйрету. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	Жол қозғалысы ережелерін үйрету, халықтық мерекелерге қатыстырып үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауды үйренді. Жол қозғалысы ережелерін үйретуді жалғастыру, халықтық мерекелерге қатысады.
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				